



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом Института общественного  
здоровья, здравоохранения и гуманитарных  
проблем медицины  
протокол от 26 мая 2023 г. № 5  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Дисциплина:</b>	<u>Русский язык в деловой и научной коммуникации</u> (наименование дисциплины)
<b>Направление подготовки:</b>	<u>19.04.01 Биотехнология</u> (код и наименование специальности)
<b>Квалификация:</b>	<u>Магистр</u> (квалификация(степень)выпускника)

## 1.1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Семестр	Номер задания
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД <sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>ук</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	1	1-20
ОПК-7. Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий	ИД <sub>опк</sub> 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	1	21-40

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

### Тест 1.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-4	ИД <sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>ук</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	1	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин.

		международные.				
2.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	2	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин.
3.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	3	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	3-5 мин.
4.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных	4	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	3-5 мин.

		мероприятиях, включая международные.				
5.	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1.</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	5	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Высокий	5-10 мин.
6.	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1.</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	6	Закрытый на установление последовательности	Базовый	1-3 мин.
7.	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1.</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных	7	Закрытый на установление последовательности	Базовый	1-3 мин.

		мероприятиях, включая международные.				
<b>8.</b>	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1</sub> . Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	8	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>9.</b>	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1</sub> . Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	9	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>10.</b>	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1</sub> . Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных	10	Закрытый на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.

		мероприятиях, включая международные.				
<b>11.</b>	<b>УК-4</b>	ИД <sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>ук</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	11	Закрытый на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>12.</b>	<b>УК-4</b>	ИД <sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>ук</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	12	Закрытый на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.

13.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	13	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
14.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	14	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
15.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК</sub> 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	15	Закрытый на установление соответствия	Высокий	5-10 мин.
16.	УК-4	ИД <sub>УК</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и	16	Открытый с развёрнутым ответом	Базовый	1-3 мин.

		<p>профессионального взаимодействия</p> <p>ИД ук 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>				
<b>17.</b>	<b>УК-4</b>	<p>ИД<sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД ук 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>	17	Открытый с развёрнутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
<b>18.</b>	<b>УК-4</b>	<p>ИД<sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД ук 4-2 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>	18	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>19.</b>	<b>УК-4</b>	<p>ИД<sub>ук</sub> 4-1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД ук 4-2 Представляет</p>	19	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.

		результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.				
<b>20.</b>	<b>УК-4</b>	ИД <sub>УК 4-1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД <sub>УК 4-2</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.	20	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>21.</b>	ОПК-7.	ИД <sub>ОПК 7-1</sub> Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	21	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин.
<b>22.</b>	ОПК-7.	ИД <sub>ОПК 7-1</sub> Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	22	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	1-3 мин.
<b>23.</b>	ОПК-7.	ИД <sub>ОПК 7-1</sub> Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	23	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	3-5 мин.

24.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	24	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	3-5 мин.
25.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	25	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Высокий	5-10 мин.
26.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	26	Закрытый на установление последовательности	Базовый	1-3 мин.
27.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	227	Закрытый на установление последовательности	Базовый	1-3 мин.
28.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	28	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

29.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	29	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
30.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	30	Закрытый на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
31.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	31	Закрытый на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
32.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	32	Закрытый на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
33.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	33	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.

34.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	34	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
35.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	35	Закрытый на установление соответствия	Высокий	5-10 мин.
36.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	36	Открытый с развёрнутым ответом	Базовый	1-3 мин.
37.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	37	Открытый с развёрнутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
38.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках.	38	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.
39.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	39	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.

40.	ОПК-7.	ИД ОПК 7-1 Представляет научные доклады, отчеты, обзоры и публикации с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках	40	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.
-----	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------	---------	-----------

## 2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр №1	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы строения научного текста;</li> <li>- признаки жанров академического письма;</li> <li>- правила научного цитирования и библиографического описания;</li> <li>- основные виды научных и деловых коммуникаций;</li> <li>- методы осуществления научной и деловой коммуникации;</li> <li>- терминологию академического и профессионального взаимодействия,</li> <li>- способы поиска информации, принципы организации устной и письменной деловой и академической коммуникации для успешного профессионального взаимодействия.</li> <li>- основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации</li> </ul>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы строения научного текста;</li> <li>- признаки жанров академического письма;</li> <li>- правила научного цитирования и библиографического описания;</li> <li>- основные виды научных и деловых коммуникаций;</li> <li>- методы осуществления научной и деловой коммуникации;</li> <li>- терминологию академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Показывает глубокое понимание способов поиска информации, принципов организации устной и письменной деловой и академической коммуникации для успешного профессионального взаимодействия.</p> <p>-демонстрирует знания положений риторики, правил устного выступления, принципы эффективной коммуникации.</p>
<b>уметь</b>		
	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности методы ведения научной и деловой дискуссии, точно выразить мысли, строить</li> </ul>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать научные статьи с точки зрения стилистики и композиции;</li> </ul>

	<p>логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь свободно строить свое речевое поведение в обществе;</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- применять приемы поиска, анализа информации при организации устной и письменной деловой и академической коммуникации;</li> <li>- оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить грамотную презентацию, различать разные стили и регистры речи;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой научной информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме проводимых исследований;</li> <li>- применять на практике знания об основных видах научных и деловых коммуникаций реализовывать принципы успешной самопрезентации;</li> <li>- демонстрирует способность оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, с принципами риторики,</li> <li>- пользоваться речевыми средствами книжных стилей</li> </ul>
<b>владеть</b>		
	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным аппаратом для стилистического анализа текста и его редактирования;</li> <li>- правилами оформления академических текстов разных жанров;</li> <li>- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций;</li> <li>- навыками реализации принципов успешной самопрезентации;</li> <li>- навыками практического применения методов ведения деловой и научной коммуникации;</li> <li>- навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- навыками составления текстов документов, выполнения исследовательской работы, подготовки доклада, презентации для представления результатов научных исследований;</li> <li>- основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров.</li> </ul>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным аппаратом для стилистического анализа текста;</li> <li>- правилами оформления академических текстов разных жанров;</li> <li>- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций;</li> <li>- навыками реализации принципов успешной самопрезентации;</li> <li>- навыками практического применения методов ведения деловой и научной коммуникации;</li> <li>- навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- навыками составления текстов документов, выполнения исследовательской работы, подготовки доклада, презентации для представления результатов научных исследований;</li> <li>- навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>

--	--	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра ответа	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – неверно

### 3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Вопрос 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Официально-деловую окраску имеет фразеологизм...

1. воспрянуть духом
2. холодная война
3. возлагать ответственность
4. актуальность темы

Ответ \_\_\_\_\_

#### Вопрос 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Из текста какого жанра деловой речи мог быть взят следующий фрагмент? Извещаю Вас, что для проведения олимпиады по математике необходимо закупить канцелярские принадлежности и бумагу...

1. Протокол
2. Резюме
3. Докладная записка
4. Постановление

Ответ \_\_\_\_\_

#### Вопрос 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В чем заключается главное отличие научного стиля от официально-делового?

1. Научный стиль использует только прямые значения слов, а деловой - переносные
2. Научный стиль ориентирован на передачу знаний, а деловой - на административно-правовые отношения
3. Научный стиль характеризуется высокой степенью эмоциональности
4. Деловому стилю свойственна стереотипность, а научному – нет

Ответ \_\_\_\_\_

#### Вопрос 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Определите вид служебного письма. Искренне благодарим Вас за ценную информацию относительно маркетинга наших товаров. Готовы оказать Вам аналогичную услугу.

1. письмо-напоминание
2. письмо-запрос
3. письмо-благодарность
4. письмо-сообщение

Ответ \_\_\_\_\_

#### Вопрос 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая грамматическая особенность типична для научного стиля?

- 1) Преобладание неопределенных форм глагола
- 2) Использование повелительного наклонения
- 3) Активное использование пассивных конструкций
- 4) Частое употребление междометий

Ответ \_\_\_\_\_

### **Вопрос 6.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите логическую последовательность пунктов делового письма-претензии:

1. Ссылка на договор и обязательства
2. Конкретное требование (возврат средств/замена)
3. Описание факта нарушения (с указанием дат и документов)
4. Указание срока ответа на претензию
5. Обоснование требований (ссылки на законы)

--	--	--	--	--

### **Вопрос 7.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий при составлении аннотации:

1. Формулировка основного содержания статьи
2. Перечисление ключевых слов
3. Указание темы и целей работы
4. Написание итогового вывода/рекомендации

--	--	--	--

### **Вопрос 8.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильный порядок реквизитов служебной записки:

1. Текст (обоснование и просьба)
2. Кому (должность, ФИО)
3. Заголовок (о чем)
4. От кого (должность, ФИО)
5. Подпись, дата

--	--	--	--	--

### **Вопрос 9.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите части научной статьи в логическом порядке:

1. Обсуждение результатов и выводы

2. Методы исследования
3. Введение (актуальность, цель)
4. Результаты (данные)
5. Аннотация и ключевые слова

--	--	--	--	--

**Вопрос 10.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность изложения:

1. Анализ противоречий в существующих подходах
2. Формулировка научной проблемы
3. Предложение собственного решения (гипотеза)
4. Аргументация (доказательства, эксперимент)

--	--	--	--

**Вопрос 11.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между языковой чертой/жанром и стилем речи.

	Языковая черта / Жанр		Стиль
<b>А</b>	Использование клише «на основании вышеизложенного», «в целях исполнения»	<b>1</b>	Официально-деловой (ОДС)
<b>Б</b>	Высокая частотность терминов, пассивных конструкций («было установлено», «экспериментально доказано»)	<b>2</b>	Научный (НС)
<b>В</b>	Жанр: «Протокол», «Договор», «Приказ»		
<b>Г</b>	Жанр: «Диссертация», «Монография», «Статья»		
<b>Д</b>	Использование точных дат, полных наименований, отсутствие эмоциональной окраски		
<b>Е</b>	Точность, строгая логичность, аргументированность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Вопрос 12.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между фрагментом текста и стилем речи.

	Фрагмент текста		Стиль
<b>А</b>	«В ходе проведения анализа полученных данных было установлено, что зависимость между скоростью реакции и температурой является прямо пропорциональной...»	<b>1.</b>	Официально-деловой (ОДС)
<b>Б</b>	«Стороны пришли к соглашению о нижеследующем: Исполнитель обязуется оказать услуги, а Заказчик обязуется оплатить их в срок до 01.03.2026...»	<b>2.</b>	Научный (НС)
<b>В</b>	«Довожу до Вашего сведения, что поставка оборудования задерживается по причине форс-мажорных обстоятельств...»		
<b>Г</b>	«...на основании проведенного сравнительного анализа, можно утверждать, что данный метод более эффективен, что подтверждается результатами эксперимента...»		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Вопрос 13.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между элементами первого и второго столбцов.

	<u>Элемент (Тип/Особенность)</u>		<u>Характеристика (Описание)</u>
<b>А.</b>	Собственно-научный подстиль	<b>1</b>	Направлен на популяризацию научных знаний, использование элементов художественной образности.
<b>Б.</b>	Научно-учебный подстиль	<b>2</b>	Отличается высокой степенью абстрактности,

			терминологичности и доказательности, ориентирован на специалистов.
<b>В.</b>	Научно-популярный подстиль	3	Сочетает точность изложения с ясностью, объясняет научные факты широкой аудитории.
<b>Г.</b>	Монография	4	Краткое, объективное изложение основных положений исследования без личной оценки автора.
<b>Д.</b>	Реферат	5	Фундаментальное научное исследование, содержащее всесторонний анализ проблемы.
<b>Е.</b>	Объективность изложения	6	Стереотипность конструкций, частое использование отглагольных существительных, отсутствие эмоциональности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

#### Вопрос 14.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между жанром делового документа и его ключевой характеристикой:

	Жанр		Характеристика
<b>А.</b>	Приказ.	1	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях.
<b>Б.</b>	Протокол	2	Документ, устанавливающий взаимные права и обязательства сторон.
<b>В.</b>	Служебная записка	3	Правовой акт, издаваемый руководителем для решения основных задач.
<b>Г.</b>	Договор	4	Документ, используемый для обмена информацией между структурными подразделениями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

**Вопрос 15.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между подстилем/жанром официально-делового стиля и его характерной языковой или структурной особенностью. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

	Жанр		Особенность
<b>А.</b>	Законодательный подстиль (законы, указы)	1	Высокая частотность терминов, обозначающих международные отношения, использование клише, международная лексика.
<b>Б.</b>	Дипломатический подстиль (ноты, конвенции)	2	Использование инфинитивных конструкций, императивов, стандартных формулировок («обязуюсь», «докладываю»).
<b>В.</b>	Административно-канцелярский (приказы, заявления)	3	Использование отглагольных существительных («осуществление», «проведение»), предложных сочетаний («в силу», «в целях»).
<b>Г.</b>	Языковая особенность (лексика/грамматика)	4	Императивность, максимальная точность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Вопрос 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Языковые стандарты, готовые устойчивые обороты, являющиеся необходимыми элементами деловых бумаг, – это... \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это... \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Тип мышления, свойственный научному стилю - \_\_\_\_\_ -

**Вопрос 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите не менее 5 подстилей научного стиля \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите вид служебного письма. Напоминаем, что в 2021 г. Соглашение между Главным управлением образования администрации Челябинской области и Роскнигой подписано не было. Поэтому оплачивать торговую наценку в размере 25% Главное управление образования не будет. \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какова основная функция научного стиля речи?

- 1) воздействие на эмоции читателя;
- 2) передача точной информации и доказательство её истинности;
- 3) создание художественного образа;
- 4) неформальное общение.

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В официально-деловых текстах не употребляются...

- 1) риторические вопросы
- 2) деепричастные обороты
- 3) сложные предложения
- 4) причастные обороты

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какой способ изложения материала типичен для научного текста?

- 1) свободный, ассоциативный;
- 2) строго последовательный, от общего к частному;
- 3) хаотичный, без чёткой структуры;
- 4) разговорный, с элементами просторечия.

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Найдите лишний пункт среди характеристик официально-деловой письменной речи.

- 1) широкое использование языковых формул
- 2) стандартизация и унификация языковых и текстовых средств
- 3) коммуникативная точность
- 4) нерегламентированный процесс записи информации

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какова роль вводных конструкций в научном тексте (например, «во-первых», «следовательно», «по мнению...»)?

- 1) создают эмоциональность;
- 2) помогают структурировать изложение и указывать на логику рассуждения;
- 3) заменяют терминологию;
- 4) служат для украшения текста.

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 26.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите фрагменты письма-запроса в логическом порядке.

1. Просим Вас выслать прайс-лист на офисную мебель.
2. С уважением, директор ООО «Снаб» Сидоров С.С.
3. Уважаемые партнеры!
4. Наша компания заинтересована в закупке столов и стульев.
5. Предложение просим направить до 20 октября.

--	--	--	--	--

**Вопрос 27.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился связный фрагмент научной статьи.

- 1) В данной работе впервые предложен метод количественного анализа данных терминов на основе нейронных сетей.
- 2) Ранее исследования в этой области ограничивались качественным описанием, что не позволяло объективно оценить масштаб явления.
- 3) Итак, разработанный алгоритм повышает точность прогнозирования на 15%, что подтверждает эффективность предложенного подхода.
- 4) Таким образом, применение нейросетей позволяет преодолеть ограничения качественных методов.

5) Актуальность исследования обусловлена необходимостью автоматизации обработки больших объемов текстовой информации в современной лингвистике.

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--	--

### Вопрос 28.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите предложения так, чтобы получилась связная аннотация к статье.

1. В заключение предложены методы повышения эффективности работы системы.
2. Работа посвящена анализу современных методов автоматического управления.
3. В статье рассматриваются алгоритмы расчета параметров, используемые в инженерной практике.
4. Результаты исследования могут быть применены при проектировании новых сетевых устройств.

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--	--

### Вопрос 29.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите логическую последовательность изложения материала в монографии.

1. Основная часть (теоретическое обоснование и анализ проблемы)
2. Список сокращений и условных обозначений
3. Введение (обоснование актуальности темы)
4. Заключение (основные выводы)
5. Список литературы

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--	--

### Вопрос 30.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов работы над научным проектом.

1. Сбор и анализ первичных данных
2. Определение темы и формулировка актуальности
3. Оформление результатов и написание заключения
4. Постановка цели и задач исследования
5. Разработка методики исследования

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--	--

### Вопрос 31.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соответствие между видами вторичных жанров и их значениями

	вид		значение
А.	аннотация	1	краткое содержание в виде сжато сформулированных положений

<b>Б.</b>	тезис	2	краткая характеристика произведения печати с точки зрения его содержания
<b>В.</b>	реферат	3	композиционно организованное изложение источника информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Вопрос 32.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между жанром научного текста и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

	<u>Жанр научного текста</u>		Характеристика
<b>А.</b>	Аннотация	1	Крупное научное произведение, посвященное всестороннему исследованию одной проблемы или темы, обычно написанное одним автором.
<b>Б.</b>	Научная статья	2	Краткая обобщающая характеристика книги, статьи или исследования, указывающая на их содержание, цель и назначение.
<b>В.</b>	Реферат	3	Квалификационная работа, содержащая совокупность новых научных результатов, полученных автором, и выносимая на публичную защиту.
<b>Г.</b>	Монография	4	Краткое изложение содержания первичного текста (книги, статьи), включающее основные положения, факты и выводы.
<b>Д.</b>	Магистерская диссертация	5	Небольшое по объему произведение, содержащее результаты собственного исследования автора, опубликованное в специальном журнале.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Вопрос 33.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между подстилом научного стиля и его характеристикой.

	<u>Подстиль</u>		<u>Характеристика</u>
<b>А.</b>	А)Собственно-научный	1	Учебники, методические пособия, лекции, задача которых — объяснить материал, используя примеры и иллюстрации.
<b>Б.</b>	Б)Учебно-научный	2	Журнальные статьи, телепередачи, предназначенные для широкого круга читателей, сочетающие доступность и научность.
<b>В.</b>	В)Научно-популярный	3	Статьи, монографии, диссертации, отличающиеся строгой аргументацией, объективностью, обилием терминов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Вопрос 34.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между структурными элементами научной статьи и характерными для них речевыми конструкциями/содержанием.

	Структурные элементы:		Характерные конструкции
<b>А.</b>	Аннотация	1	«На основе проведенного анализа было установлено, что...», «Полученные данные позволяют сделать вывод...».
<b>Б.</b>	Введение	2	«В статье рассматривается проблема...», «Целью данной работы является...», «Актуальность темы обусловлена...».
<b>В.</b>	Методы исследования	3	«В работе использовались методы математического моделирования, сравнительного анализа...», «Объектом исследования послужили...».
<b>Г.</b>	Результаты	4	«Авторами представлены результаты изучения...», «В ходе эксперимента выявлено, что коэффициент составил...».
<b>Д.</b>	Заключение/Выводы	5	«Кратко описывается цель, методы и

		основные выводы исследования...», «Рассматриваются вопросы...».
--	--	--------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Вопрос 35.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между фразой и признаком научного стиля.

	фраза		признак
А.	Фраза: «Следовательно, увеличение концентрации реагента прямо пропорционально скорости реакции».	1	Использование общенаучной лексики (отглагольные существительные).
Б.	Фраза: «Автор считает, что данная методика имеет ряд существенных недостатков».	2	Использование терминологии и формул.
В.	Фраза: «В работе проанализировано, доказано, предложено».	3	Объективность, безличная форма изложения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Вопрос 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Слова в научном тексте используются преимущественно в \_\_\_\_\_ лексическом значении.

Ответ \_\_\_\_\_

**Вопрос 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Специальные слова и сочетания, являющиеся точным обозначением определенного понятия какой-либо области науки, называют... \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

### Вопрос 39.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Научный стиль характеризуется логичностью и связностью, что отражается в синтаксисе. Объясните роль вводных слов (например: *безусловно, напротив, во-первых*) и союзов (например: *следовательно, несмотря на то что*) в организации научного текста.

Ответ \_\_\_\_\_

### Вопрос 40.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Одной из черт научного стиля является абстрактность и обобщенность лексики. Объясните, почему в научных текстах часто используются отглагольные существительные (например: *изучение, исследование, проведение, осуществление*) вместо глаголов. Как это влияет на восприятие текста?

Ответ \_\_\_\_\_

## КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Тест 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
2.	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
3.	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
4.	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
6.	13524	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
7.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
8.	24315	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
9.	53245	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
10.	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно

11.	121212	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
12.	2112	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
13.	21354	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
14.	314Г	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
15.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
16.	Речевые штампы	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
17.	Официально-деловой стиль	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
18.	абстрактный	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
19.	собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный, научно-информационный, научно-справочный	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
20.	Письмо-напоминание	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
21	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
22	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
23	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
24	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
25	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
26	34152	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
27	52134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
28	2314	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
29	31452	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
30	24513	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
31	213	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
32	41532	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
33	312	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
34	52341	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
35	312	1 балл – верно;

		0 баллов – неверно
36	монография	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
37	абстрактном	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
38	Терминами	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
39	водные слова и сложные союзы служат для упорядочивания мыслей, аргументации и демонстрации логических переходов между тезисами. Они показывают причинно-следственные связи («следовательно»), противопоставления («в то время как»), перечисления («во-первых», «во-вторых»).	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
40	Использование отглагольных существительных позволяет описывать действия как процессы или понятия, отвлекаясь от конкретного деятеля и времени. Это придает речи абстрактный, книжный характер и позволяет упаковать максимум информации в существительное.	1 балл – верно; 0 баллов – неверно

### **3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется